

## **План работы на летний оздоровительный период 2020 год**

### **Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми:**

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>3.1. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1	Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	воспитатели
4	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация тематических выставок	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>3.2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не	Ежедневно, в часы	воспитатели

	сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	наименьшей инсоляции	
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
<b>3.3. Профилактическая работа</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений	Июнь	Медсестра поликлиники

	и кишечных инфекций.		
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины на вашем столе». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Профилактика травматизма летом».	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Чистота – залог здоровья»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
<b>3.4. Контроль и руководство</b>			
1	Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра
2	Контроль за соблюдением требований по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий
3	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Заведующий
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий
6	Контроль за организацией питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий

7	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Заведующий
8	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Заведующий,
9	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий
10	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий,
<b>3.5. Методическая работа</b>			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация детского творчества летом»; - «Разнообразие методов и приёмов по формированию экологического воспитания»	В течение ЛОП	Заведующий,
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
3	Обновление содержания сайта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий
4	Подготовка предметно – развивающей среды по программе	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Педагоги ДОУ
<b>3.6. Работа с родителями</b>			

1	Оформление информационного стенда для родителей: по ОБЖ; «Осторожно, дорога»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Знай, люби и береги природу»	В течение ЛОП	Воспитатели,
2	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации)	Июнь – август	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>3.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	Май	Заведующий
2	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ. Разбивка цветников. Посадка огорода.	В течение ЛОП	Коллектив ДОУ
3	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
4	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующий
5	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, завхоз
6	Текущий ремонт ДОУ	Июль	Заведующий, завхоз
7	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, воспитатели

8	Соблюдение графика отпусков	В течение ЛОП	Заведующий
<b>3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах</b>			
1	Эстетическое оформление групп в определенном стиле	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели

### **СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**

#### **Июнь:**

- 1 неделя – «Здравствуй лето!»;
- 2 неделя – «Безопасное лето»;
- 3 неделя – «Лето в моем крае»;
- 4 неделя – «Неделя искусств».

#### **Июль:**

- 1 неделя – «Неделя занимательных превращений»;
- 2 неделя – «Неделя путешествий»;
- 3 неделя – «Неделя развлечений»;
- 4 неделя – «Неделя юных исследователей»;
- 5 неделя – «Неделя Добрых дел».

#### **Август:**

- 1 неделя – «Будь здоров!»;
- 2 неделя – «Мы живем в России»;
- 3 неделя – «Знания - сила!»;
- 4 неделя – «По страницам летних идей».

### **Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми** **ИЮНЬ**

**Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2019-2020 учебный год):**

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 6 июня – День русского языка - Пушкинский день России
- 12 июня – День России

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.20</b> - Международный день защиты детей.	- Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стеновая информация для родителей «Права детей».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.

	- Рисование «Дети и лето».	
<b>02.06.20</b> -«День русских народных сказок».	-Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>03.06.20</b> - День охраны окружающей среды	- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы».	Педагоги ДОУ.
<b>04.06.20</b> - День океанов.	- Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.20</b> - День русского языка.	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>08.06.20</b> - День друзей.	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>09.06.20</b> - «День ПДД».	- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
<b>10.06.20</b> - Лекарственные растения.	- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения,	Педагоги ДОУ.

	<p>грибы», «Лекарственные растения».</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания.</p> <p>- Изготовление знаков «Опасно».</p>	
<p><b>11.06.20</b> – День России. (12.06.2020)</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>- Беседы: «Ровеньки – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя «Лето в моем крае»</b></p>		
<p><b>15.06.20</b> - День медицинского работника.</p>	<p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>16.06.20</b> – День растений.</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека».</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.06.20</b> – День насекомых.</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>-Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.06.20</b> – День птиц.</p>	<p>-Загадки про объекты живого мира.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</p> <p>-Беседы о птицах родного края.</p> <p>- Рисование по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
<b>19.06.20</b> – День животных.	-Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края - Спортивное развлечение по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Неделя искусств»</b>		
<b>22.06.20</b> – День моды.	- Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». - Аппликация «Украсим одежду». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Рассматривание журналов мод. --Изодеятельность «Мое любимое платье». - Творческая игра «Вырезание из бумаги».	Педагоги ДОУ.
<b>23.06.20</b> - День театра.	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
<b>24.06.20</b> – День музыки.	-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.
<b>25.06.20</b> - День нарядного участка.	- Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». - Рисование «Краски лета»,	Педагоги ДОУ.

	«Летний пейзаж».	
<b>26.06.20</b> – День осторожного пешехода.	- Беседы о правилах поведения на дороге. - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.

## **ИЮЛЬ**

### **Памятные даты и события июля:**

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

<b>I неделя «Неделя занимательных превращений»»</b>		
<b>29.06.20</b> - Джунгли зовут.	Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.
<b>30.06.20</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
<b>01.07.20</b> – День супергероя.	- Игры с мячом. -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.	педагоги ДОУ.
<b>02.07.20</b> – День веселого пирата.	-Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из	Педагоги ДОУ.

	<p>подручного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду».</li> <li>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</li> </ul>	
<b>03.07.20</b> – День ГИБДД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила дорожного движения».</li> <li>- Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</li> <li>- Аппликация «Светофор».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Неделя путешествий»</b>		
<b>06.07.20</b> – Путешествие в мир природы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</li> <li>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</li> <li>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>07.07.20</b> – Путешествие в космос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Еда для космонавта».</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</li> <li>- Отгадывание загадок по теме.</li> <li>- Познавательная викторина «Космос».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>08.07.20</b> – Всероссийский день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>09.07.20</b> – Путешествие в прошлое.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>10.07.20</b> – Путешествие по морю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>- П/и «Не разлей воду».</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>	- Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Неделя развлечений»</b>		
<b>13.07.20</b> – День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты с мылом и водой.</li> <li>- Игры с мыльными пузырями.</li> <li>- Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
<b>14.07.20</b> – День любимых игр и игрушек.	Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
<b>15.07.20</b> –День пожарного надзора.	- Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. - Рисование «Опасные предметы».	педагоги ДОУ.
<b>16.07.20</b> – День веселых красок.	- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
<b>17.07.20</b> – День народных игр.	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Неделя юных исследователей»</b>		
<b>20.07.20</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	- Игра-викторина «Как по морю-океану». - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
<b>21.07.20</b> - День домашних любимцев.	- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.	Педагоги ДОУ.

	-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	
<b>22.07.20</b> – День почемучек.	- Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>23.07.20</b> – День юного натуралиста.	- Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Ди: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
<b>24.07.20</b> – День экспериментов	- Беседа-экспериментирование «Что из чего сделано». -Чтение художественной литературы. - Дидактическая игра «В научной лаборатории» - Эксперимент: «Послушный ветерок» - Игра – экспериментирование «Воздух работает».	Педагоги ДОУ.
<b>У неделя «Добрых дел»</b>		
<b>27.07.19</b> - Международный день дружбы.	- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
<b>28.07.19</b> – День домашних животных.	- Беседы: «Домашние животные и забота о них». - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).	Педагоги ДОУ.
<b>29.07.19</b> – День книжки-малышки.	- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.

<b>30.07.20</b> – Международный день светофора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</li> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>31.07.20</b> – Ильин день. (02.08.2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</li> <li>- Приметы праздника.</li> <li>- Хороводы, пение, фольклорных песен.</li> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

### **АВГУСТ**

#### **Памятные даты и события июля:**

22 августа – День Государственного флага РФ

<b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>03.08.20</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	Педагоги ДОУ, зам. по БОП.
<b>04.08.20</b> - В гости к Айболиту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>05.08.20</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</li> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>06.08.20</b> – Будьте здоровы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> <li>- Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> </ul>	
<b>07.08.20</b> - День физкультурника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Мы живём в России»</b>		
<b>10.08.20</b> – День строителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о профессии строитель( с иллюстрациями).</li> <li>- Наблюдение «Разные дома».</li> <li>- Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».</li> <li>- Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».</li> <li>- Игры из лего-конструктора.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>11.08.20</b> – День хлеба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Откуда пришла булочка».</li> <li>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</li> <li>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.20</b> – День искусств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>13.08.20</b> – День родного края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наш город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>14.08.20</b> - Медовый спас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	
<b>IV неделя «Знания – сила!»</b>		
<b>17.08.20</b> – Клуб путешественников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> <li>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</li> </ul>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
<b>18.08.20</b> – День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>19.08.20</b> – День юного художника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> <li>- Свободное рисование по данной теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>20.08.19</b> – День нашего города.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «п.Ровеньки».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Чтение стихов о родном городе.</li> <li>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>21.08.19</b> - День государственного флага. (22.08.2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия- Родина моя».</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя «По страницам летних дней»</b>		
<b>24.08.20</b> – День кино России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>детских фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</li> </ul>	
<b>25.08.20</b> – День летних именинников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>- Хороводы.</li> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>26.08.2020</b> – День огородника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>27.08.20</b> – День солнца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>28.08.20</b> - До свидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Кукольный театр для разных возрастных групп.</li> </ul>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ровеньский детский сад №5»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №5»  
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад №5»  
Приказ № \_\_\_ от 28.08.2019 г.

**Распределение основных режимных моментов  
на летний оздоровительный период 2020 года  
в младшей разновозрастной группе «Звёздочка»**

(младший дошкольный возраст: второй, третий, четвертый год жизни)

*Тёплый период года (июнь-август)*

<b>Время</b>	<b>Виды деятельности</b>
7.30 - 8.25	Приём и осмотр детей, индивидуальные беседы, игры
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.35 - 9.00	Завтрак.
9.00-10.00	Досуговая деятельность, игры, самостоятельная деятельность
9.40-10.00	Игры, самостоятельная деятельность.
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры, наблюдения.
11.30-11.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.45-12.05	Обед
12.05-15.25	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.25-15.35	Постепенный подъём, гимнастика после сна
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-17.30	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам
17.00-17.30	Уход детей домой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ровеньский детский сад №5»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №5»  
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад №5»  
Приказ № \_\_\_ от 28.08.2019 г.

**Распределение основных режимных моментов  
на летний оздоровительный период 2020 года  
в старшей разновозрастной группе «Непоседы»**  
(старший дошкольный возраст: пятый, шестой, седьмой год жизни)  
(летний период: июнь-август)

<b>Время</b>	<b>Виды деятельности</b>
7.30 - 8.30	Приём и осмотр детей, индивидуальные беседы, игры, дежурство
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.40 - 8.55	Завтрак.
8.55 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00-10.00	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе. Общая длительность, включая перерыв
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.10-12.10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, Возвращение с прогулки
12.10-12.25	подготовка к обеду, Обед
12.25-15.15	Подготовка ко сну, сон.
15.15-15.35	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика
15.35-15.45	Подготовка к полднику, полдник.
15.45-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд на участке.
17.00-17.30	Уход детей домой.