

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 5»  
Протокол № 3 от 16.12.2020 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ  
«Ровеньский детский сад № 5»  
Приказ № 108/3-ОД от 16.12.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Ровеньский детский сад № 5»**  
**на 2020 - 2021 учебный год**  
**(холодный период)**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

Учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

В первом блоке содержание организуется комплексно-тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры, как ведущего вида деятельности ребёнка-дошкольника;
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество педагога и ребёнка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнёрской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- партнёрской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, с

десятичасовым пребыванием, разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом разных возрастных групп.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 минут.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в тёплое время года – на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин;
- во второй младшей подгруппе (дети четвёртого года жизни) – 2 ч 30 мин;
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин;
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 5 ч 50 мин;
- в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) – 7 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 10 минут;

4-го года жизни – не более 15 минут;

5-го года жизни – не более 20 минут;

6-го года жизни – не более 25 минут;

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 мин, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность с детьми раннего возраста допускается осуществлять в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня (после дневного сна), её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не более 50 % общего

времени, отведённого на образовательную деятельность. Одно из трёх физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность должна составлять не более 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год  
разновозрастная группа – старшая подгруппа  
организованная образовательная деятельность**

**Продолжительность ООД: 25 минут**

Вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка		
		Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	12	108
Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2	8	72
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1 в 2 недели	2	18
Изобразительная деятельность	Рисование	1 в 2 недели	2	18
	Лепка	1 в 2 недели	2	18
	Аппликация	1 в 2 недели	2	18
	Конструирование	1 в 2 недели	2	18
Музыкальная деятельность	Музыка	2	8	72
Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1 в 2 недели	2	18
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>Объём образовательной нагрузки:</b>		<b>5 ч 40 мин</b>	<b>22 ч</b>	<b>195 ч</b>

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год  
разновозрастная группа – младшая подгруппа  
организованная образовательная деятельность**

**Продолжительность ООД: 15 минут**

Вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка		
		Количество в неделю	Количество во в месяц	Количество во в год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	12	108
Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели	2	18
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
Изобразительная деятельность	Рисование	2	8	72
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
Музыкальная деятельность	Музыка	2	8	72
Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1 раз в 2 недели	2	18
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Объем образовательной нагрузки:</b>		<b>2 ч 30 мин</b>	<b>10 ч</b>	<b>90 ч</b>

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2020 – 2021 учебный год**

Дни недели	МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (Дети 2-го, 3-го, 4-го года жизни)		
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность (музыка)	1.Художественно – эстетическое развитие
	9.45- 10.00	2. Изобразительная деятельность (1 нед. - рисование, 2 нед. - аппликация, 3 нед. - рисование, 4 нед. - аппликация,)	2. Художественно – эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность (исслед. объектов жив.инежив. природы, эксперимент.1 и 3 нед., познание предметн. и соц. мира, освоение безопасн.повед.2 и 4 нед.)	1.Познавательное развитие
	9.45- 10.00	2. Двигательная деятельность (физическая культура)	2.Физическое развитие
Среда	9.00-9.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	1.Познавательное развитие
	9.45- 10.00	2.Двигательная деятельность (физическая культура)	2.Физическое развитие
Четверг	9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность (музыка)	1.Художественно – эстетическое развитие
	9.45- 10.00	2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	2. Речевое развитие
Пятница	9.00-9.15	1.Изобразительная деятельность (лепка – 1 и 3 нед., конструирование 2 и 4 нед.)	1.Художественно – эстетическое развитие
	9.45- 10.00	2.Двигательная деятельность (физическая культура)	2.Физическое развитие
	Допустимый	Фактический	
объем НОД		150 мин=2 ч.30м.	
Объем недельной образовательной нагрузки	3 ч. 05 м.	165 мин=3 ч.05м.	

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2020 – 2021 учебный год**

	<b>СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА</b> (Дети 5-го, 6-го, 7-го года жизни)		
	<i>время</i>	<i>Основной вид деятельности</i>	<i>Основная образовательная область</i>
Понедельник	9.00-9.25	1. Изобразительная деятельность (рисование - 1,3 нед., лепка – 2,4 нед.)	1. Художественно – эстетическое развитие
	9.35-10.00	2. Музыкальная (музыка)	2. Художественно – эстетическое развитие
	16.00- 16.25	3. Познавательно-исследовательская (краеведение – 1,3 нед., экология – 2,4 нед.) <b>(подгот. гр)</b>	3. Познавательное развитие
Вторник	9.00-9.25	1.Познавательно-исследовательская деятельность (первые шаги в математику)	1.Познавательное развитие
	9.35-10.00	2.Коммуникативная деятельность (чтение худ. лит. – 2,4 нед., подготовка к обучению грамоте – 1,3 нед.) <b>(подгот. гр)</b>	3.Речевое развитие
	16.00- 16.25	3. Двигательная деятельность (физическая культура)	4. Физическое развитие
Среда	9.00-9.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметно социального мира, освоение безопасного поведения)	1.Познавательное развитие
	9.35-10.00	2. Познавательно-исследовательская деятельность (первые шаги в математику) <b>(подгот.гр)</b>	2. Познавательное развитие
	16.00- 16.25	3.Двигательная деятельность (физическая культура)	3.Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1. Речевое развитие
	9.35-10.00	2. Музыкальная деятельность (музыка)	2. Художественно – эстетическое развитие
	16.00- 16.25	3. Изобразительная (рисование - 2 и 4 нед., лепка – 1 и 3 нед.) <b>(подгот. гр.)</b>	3. Художественно – эстетическое развитие
Пятница	9.00-9.25	1.Изобразительная деятельность (конструирование – 2,4 нед., аппликация – 1,3 нед.)	1.Художественно – эстетическое развитие
	9.35-10.00	2. Двигательная деятельность (физическая культура)	2. Физическое развитие
	16.00- 16.25	3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <b>(подгот. гр.)</b>	3. Речевое развитие
	Допустимый	Фактический	
объем НОД			
Объем недельной образовательной нагрузки	8 ч. 30 мин.	6 ч. 40 мин.	



